

# «ПОСЛЕ ШКОЛЫ»

Профориентация молодых людей с ментальными особенностями, а также их поддержка и сопровождение в постшкольных учебных заведениях.



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



Лаборатория  
социальных  
инноваций

Абсолют—Помощь  
благотворительный фонд

СЕЙЧАС  
АНО ПЛОВЗ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА  
ЭФФЕКТИВНАЯ ФИЛАНТРОПИЯ





## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Проблема продолжения образования

В Свердловской области порядка 300 000 людей с инвалидностью, из них примерно 15 тысяч - в возрасте 18-30 лет. При этом 30% в структуре инвалидности занимают особенности ментального развития, в первую очередь – расстройства аутистического спектра (РАС).

Только в 2020 году проведённый Федеральным ресурсным центром мониторинг выявил выраженную динамику увеличения численности людей с РАС на 42%. При этом, по данным ФРЦ, среди детей с РАС в России охвачены деятельностью служб ранней помощи 1,74%; получают дошкольное образование - 24,5 %; получают начальное, основное и среднее школьное образование - 60%; **и ВСЕГО ЛИШЬ 0,81% (МЕНЕЕ ОДНОГО ПРОЦЕНТА) получают среднее профессиональное образование.**

У многих подростков с РАС диагностирована умственная отсталость, вследствие чего они обучаются по программам 8 вида. Спектр специальностей, доступных им после школы, крайне узок. Более того, они часто попадают в коллективы, состоящие из молодежи с девиантным поведением, где подвергаются буллингу. Молодежь с РАС, не имеющая умственной отсталости, как правило, получает полноценный аттестат о 9-летнем образовании. Однако после школы они чаще всего уходят на дистанционное обучение, теряя бесценные возможности для социализации и перспективы трудоустройства. **Итог один – социальная изоляция.**



Лаборатория  
социальных  
инноваций



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Поддержка коррекционных специалистов



Основная идея проекта - создание методики поддержки и сопровождению студентов с расстройством аутистического спектра (далее - РАС) в профессиональных учебных заведениях. Поскольку молодые люди с РАС демонстрируют замедленное психо-эмоциональное развитие, им критично необходимы психолого-педагогическое сопровождение и тьюторская поддержка и после школы.

Но если в школах эта система активно развивается, то в постшкольном образовании ее просто не существует. Поэтому молодые люди с РАС, которые могут и хотят учиться, после школы остаются без поддержки и, как следствие, оказываются в социальной изоляции.





# «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Поддержка коррекционных специалистов

## Среди мероприятий проекта:

- Адаптация существующей программы обучения по специальности "Повар" для студентов с РАС (социальные истории, ясный русский язык, система визуальной поддержки)
- Проведение обучающих семинаров по взаимодействию с людьми с РАС для педагогов техникума (на протяжении всего года)
- Непосредственно обучение студентов с РАС профессии «Повар» в рамках экспериментальной группы при поддержке 3х специалистов (психолог, поведенческий техник, тьютор)
- Проведение лекций, посвященных пониманию аутизма для социально-активных нормотипичных студентов и организация инклюзивных мероприятий - праздников, мастер-классов (на протяжении всего года)
- Текущие онлайн- и офлайн-консультации специалистами проекта (психолог, поведенческий техник, тьютор) педагогов, родителей и студентов
- Сбор материала и разработка методики поддержки и сопровождения студентов с РАС в профессиональных учебных заведениях
- Презентация разработанной методики профессиональной общественности на онлайн-площадке Регионального ресурсного центра РАС





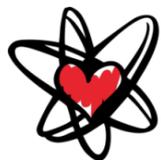
## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Алгоритмы поддержки в рамках проекта



Группу из 9 студентов 4 дня в неделю (среда – выходной) постоянно сопровождают 3 специалиста:

- Психолог
- Поведенческий техник
- Тьютор

Развитие профессиональных навыков студентов, а также изменения в их поведения и коммуникационных возможностей фиксируются в специальных матрицах. На основе опробованных подходов будет создан пакет рекомендаций по адаптации и сопровождению студентов с РАС в профессиональных учебных заведениях.



Лаборатория  
социальных  
инноваций



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Практики с доказанной эффективностью



Успешное обучение молодежи с РАС в профессиональных учебных заведениях базируется на знаниях их особенностей и потребностей, структурированию и адаптации учебного материала. Психолого-педагогическое сопровождение участников позволит учесть особенности их коммуникации и мотивации.

В основу программы сопровождения и адаптации ложатся стратегии и практики с доказанной эффективностью: организации среды, моделирование, визуальная поддержка, использование подсказок, моделирование, подкрепление, сверстнико-опосредованные вмешательства (СОВА), социальные истории, функциональный анализ поведения.



## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Поддержка коррекционных специалистов



С целью нивелирования дефицитов базовых знаний и навыков, возникших в следствии особенностей состояний студентов и специфики их школьного обучения, в проекте работает 2 коррекционных специалиста:

- Нейропсихолог
- Логопед

Коррекционные педагоги занимаются со студентами речью, логикой, двигательными активностями. Под взаимодействие с ними выделен специальный день.



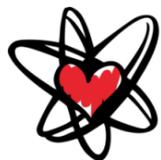
## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Задействованное специальное оборудование



Для участников проекта была закуплена единая форма, кухонные приборы и аксессуары.

А также- набор спецоборудования:

- Шумоподавляющие наушники
- Сенсорные игрушки
- Антистрессы
- Настольные игры



Лаборатория  
социальных  
инноваций



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



# «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Первый выход на практику

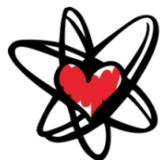


Первую практику, продлившуюся 30 дней, наши студенты прошли на комбинатах школьного питания общеобразовательных школ №16 и №19 Академического района.

В их обязанности входили:

- Мытье и чистка капусты, картошки, моркови
- Нарезка картофеля и моркови
- Фасовка теста для булочек

Практика проходит в группах по 3-4 человека под руководством завпроизводством и при поддержке тьютора. Студенты активно взаимодействуют с персоналом комбинатов в ходе консультаций и совместных обедов.



Лаборатория  
социальных  
инноваций



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Дополнительная мотивация студентов



Мы стараемся хвалить и дополнительно мотивировать наших студентов при каждом удобном случае, параллельно формируя их идентификацию в качестве части профессионального сообщества:

- Рефлексируем по итогам каждого важного этапа учебы
- Отмечаем профессиональные и общие праздниками, а также - и окончание важных этапов учебы
- Организуем встречи и социальные выходы (концерт, караоке и пр.)

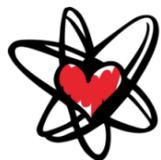


## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Дом и повседневная жизнь

Неотъемлемой частью учебы является закрепление и поддержка полученных навыков за пределами техникума.

Как мы это делаем?

- Работаем с книгой рецептов
- Консультируем родителей
- Снимаем учебные видеоролики
- Фиксируем домашнюю деятельность студентов в формате фото и видео
- Обсуждаем сложности и достижения



Лаборатория  
социальных  
инноваций



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



# «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Семинары для педагогов и студентов



Чтобы тиражировать наши практики, мы регулярно проводим встречи, консультации и семинары для педагогов и социально-активных нормотипичных студентов.

Примеры тем:

- Понимание аутизма и восприятие ментальной инвалидности
- Язык и этикет при общении с людьми с инвалидностью
- Базовые стратегии эффективного взаимодействия с людьми с РАС



# «ПОСЛЕ ШКОЛЫ».

## Профориентационные экскурсии



Чтобы подготовить студентов к реалиям трудоустройства, мы проводим профориентационные экскурсии, позволяющие понять, как применяются полученные ими профессиональные знания в той или иной отрасли.

Примеры партнеров:

- Сандуны Урал
- ТЦ МЕГА



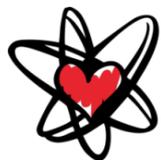
## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Инклюзивные мероприятия



В рамках программы после школы запланирован ряд инклюзивных мероприятий, позволяющих развивать социальные связи с нормотипичными сверстниками.

Например:

- Совместные посещения общих мероприятий
- Инклюзивные мастер-классы
- Встречи с выпускниками, работающими по специальности



Лаборатория  
социальных  
инноваций



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Наши первые профессиональные победы



Два студента проекта "После школы", реализуемого на базе ЕТЭТ, приняли участие в «Открытой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Свердловской области».

В течении 2х недель ребята специальную подготовку с педагогом техникума надеждой Александровной и нашим поведенческим специалистом - Еленой Вячеславовной. И не зря - наши студенты с аутизмом заняли 4 и 7 место среди 10 участников Олимпиады.





## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Результаты проекта



- Создание методического пособия по поддержке и сопровождению студентов с РАС в профессиональных учебных заведениях
- Знакомство с пособием представителей профессиональной общественности
- Предоставление равных возможностей профессионального обучения как выпускникам программы нормы, так и выпускникам 8 вида
- Расширение возможностей по обучению людей с РАС в учреждениях профессионального образования, увеличение цифр их приема и выпуска
- Вовлечение в инклюзивное взаимодействие нормотипичных студентов
- Снижение количества молодых людей с РАС, живущих в социальной изоляции



## «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Результаты проекта



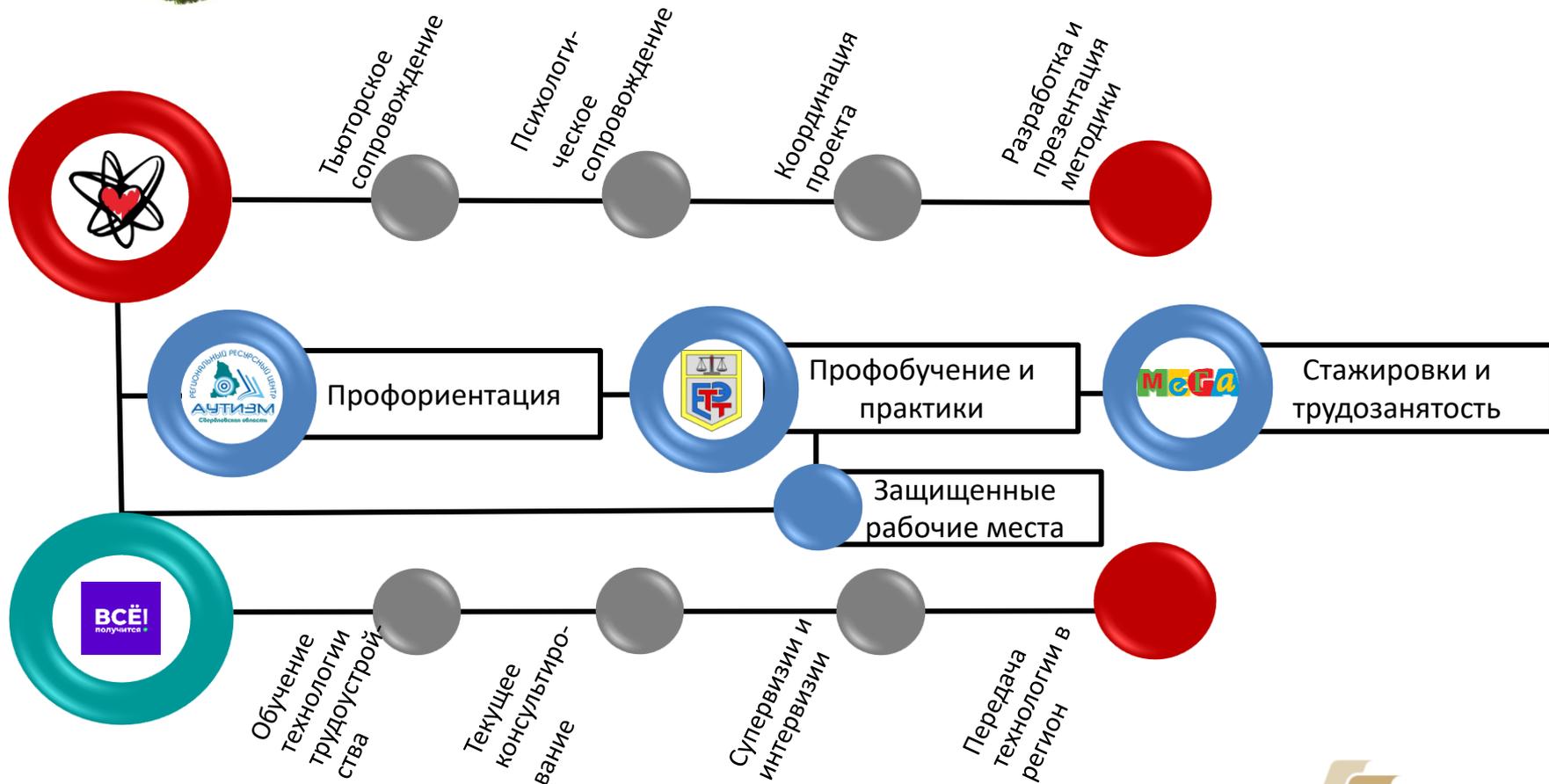
В настоящий момент техникум совместно с АНО "Лаборатория социальных инноваций" ведет внедрение совместно разработанной методики поддержки, сопровождения и адаптации студентов с аутизмом и ментальной инвалидностью в средних профессиональных учебных заведениях.

Оно включает такие разделы, как организация тьюторского сопровождения, адаптация учебных материалов, визуальная поддержка и другие.



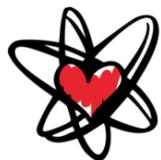
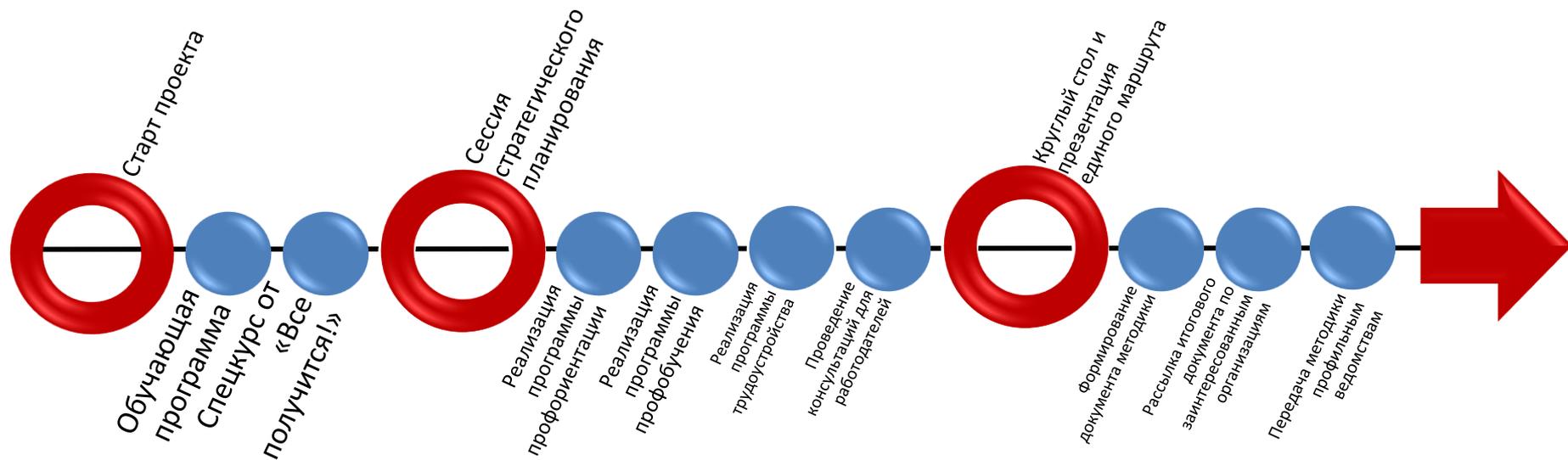


# «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Перспективы развития





# «ПОСЛЕ ШКОЛЫ». Перспективы развития



Лаборатория  
социальных  
инноваций



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И ПОДДЕРЖКУ!

